Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

д/с «Звездочка» г. Зернограда

Познавательный проект

к 70-летию Победы в ВОВ

Неделя памяти: «Мы помним – мы гордимся!»

Проект групповой, краткосрочный для детей подготовительной группы.

Авторы проекта:

Воспитатели: Людмила Валентиновна Данилович

Ольга Викторовна Филева

Зерноград 2015г.

«…Чтобы снова

На земной планете

Не повторилось той войны,

Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили,

Как мы!»

Юрий Воронов, участник блокады Ленинграда.

В 2015 году наша страна будет праздновать 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Но, к сожалению, как показали беседы и опросы дошкольников, не все дети обладают знаниями о родном крае, стране, мало знают о подвигах родного народа в борьбе с захватчиками в годы Великой Отечественной войны. Конечно, такая ситуация не проходит бесследно: в душе ребенка зарождается равнодушное отношение к близким людям, сверстникам, наблюдается недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Также во многих дошкольных образовательных учреждениях отмечается недостаточно продуманная система работы с родителями по проблеме нравственного и патриотического воспитания в семье. Все это подтверждает необходимость работы по ознакомлению детей с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945годов, знакомство с героями-патриотами нашей Родины, родного города.

Цель: формирование у дошкольников знаний о Великой Отечественной войне через интеграцию различных видов деятельности.

Задачи:

- познакомить дошкольников с историей ВОВ, используя различные виды деятельности;
- пробуждать интерес к прошлому своей семьи, нашего города, страны;
- показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;
- формировать познавательную активность: умение отражать полученный опыт в разных видах творческой деятельности (игровая, музыкальная, художественная);
- учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- развивать чувство коллективизма;
- формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

Участники проекта: дети дошкольного возраста подготовительной группы «Искорки», родители (законные представители), педагоги ДОУ.

Время проведения: с 23.04.2015 по 07.05.2015г.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный 23.04.2015 – 24.04.2015г. (создание творческой группы, разработка проекта)

II этап – запуск проекта 27.04.2015г.

III этап – подведение итогов проекта 07.05.2015г.

Организация проекта:

I этап:

Постановка проблемы, определение целей и задач познавательно-исследовательской работы.

II этап:

Организация познавательной деятельности в рамках проекта:

1. Сбор и систематизация информации о ВОВ (совместно с родителями).

а) Подбор стихов, песен, пословиц о победе и войне (дети совместно с родителями).

б) Чтение и обсуждение книг о ВОВ.

в) Экскурсии к памятнику расстрелянным фашистами горожанам, Мемориалу воинам, погибшим при освобождении города.

г) Просмотр фильмов, мультфильмов, презентаций о войне в соответствии с возрастом (отрывки).

д) Сбор информации о родственниках детей принимавших участие в военных действиях (совместно с родителями).

е) Проведение познавательного занятия «В Зерноградe никто не забыт…»

2. Творческая познавательная деятельность детей.

а) Рисование детей на тему «Праздник Победы».

б) Посещение Историко-краеведческого музея.

в) Интерактивные экскурсии:

* «Города – герои»,

* «Парад победы».

г) Заучивание стихов о Великой Отечественной войне, прослушивание песен военной тематики.

III этап:

Презентация результатов исследовательской деятельности:

1. Выставка рисунков совместого творчества детей и родителей на тему «Никто не забыт и ничто не забыто!»

2. Создание в группе уголков: «Слава героям – землякам!», «Награды ВОВ», «Мы наследники Победы».

3. «Георгиевская ленточка» - занятие по конструированию из бумаги.

4. Альбом «9 мая – день Победы!».

Результаты исследования: выставка рисунков детей «Салют Победы», сборник стихов, песен, рассказов о Великой Отечественной войне, создание мемориального уголка «Мы наследники Победы», презентация «Праздника Победы»,

Конспект занятия познавательного цикла «В Зернограде никто не забыт…»

Цель: познакомить с памятниками г. Зернограда, посвященными ВОВ, историей их создания; приобщить к историческим событиям нашего города.

Задачи:

1. Воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, уважение к прошлому нашей страны и родного города.

2. Развивать интерес к истории, речь дошкольников, мышление внимание, память.

Ход занятия:

- Добрый день. Я рада приветствовать вас. Посмотрите, пожалуйста, на экран. Как одним словом вы можете назвать изображения, которые вы видите? А как вы думаете, о чем мы будем сегодня беседовать?

- Совершенно верно – это памятники. Они находятся в разных городах России.

- Вы правы. Говорить мы будем с вами о памятниках. Страна наша большая, в ней множество городов с разной историей, событиями, которые происходили в них с людьми, которые там жили, трудились, защищались от врага. и чтобы эти события не забылись, не потерялись – люди сами решили увековечить их в памятниках.

- А как выдумаете, что же такое памятник? Давайте вместе с вами постараемся ответить на этот вопрос. (*Ответы детей*).

- Ребята, сегодня мы будем говорить о тех памятниках, которые находятся от нас неподалеку. То есть те, которые располагаются на территории нашего города. Ребята, а вы знаете, сколько лет нашему городу? (84 года). Город Зерноград был основан в 1929 году. 84 года – это жизнь одного человека или нескольких поколений людей. А значит, за это время много произошло событий, о которых мы будем с вами сегодня вспоминать.

- Дети, а кто из вас назовет памятники, которые вы видели в нашем городе?

- Молодцы. Вы наблюдательные. Сегодня мы поговорим о памятниках, посвященных Великой Отечественной войне. Начнем нашу экскурсию. Посмотрите на экран.

- Самый знаменитый памятник в городе Зернограде – это памятник посвящен погибшим в годы Великой Отечественной войны воинам. Он располагается в центре города.

- Жители нашего города пережили страшную немецкую оккупацию. Совсем недавно 30 января мы вспоминали о 70-летней дате освобождения города от фашистских

захватчиков. В память об этой дате воздвигнут памятник «Наступление» , который был поставлен в 1970 году. Посмотрите на экран. Опишите памятник. (*В центре памятника мраморная стела, на которой высечены слова поэта, посвященные воинам погибшим в годы войны. За стелой на большом постаменте мы видим с вами огромные фигуры людей. Это воины. Их тела, словно застыли в момент движения. Лица их суровы и мужественны. В левой части памятника находится вечный огонь, как символ вечной памяти о тех трагических событиях).*

- Ребята, вы ведь не раз оказывались рядом с этим памятником. Какие чувства вы испытывали, когда находились неподалеку? *(Тревогу, жалость, беспокойство, гордость…)*
- В какие дни наши жители приходят чаще всего к памятнику, что бы поклониться памяти погибших? (*В день освобождения города от фашистов, в день Победы 9 мая)* Авторами памятника являются два ростовских скульптура – Батяй и Акапян. Памятник воздвигнут над братской могилой умерших от ран воинов.

- Ребята, как должен себя вести человек, когда он приходит к памятнику? (*Громко не разговаривать, не смеяться, не бегать по памятнику, не распивать напитки, ничего не бросать в огонь. Потому что - это оскверняет память.)*

Игровое упражнение «Парад»: под музыку марша дети с цветами маршируют по группе, затем несут цветы к стенду с изображением памятников.

- Но это не единственный памятник в городе, который связан с ВОВ. В западной части рощи находится памятник, установленный на месте расстрела наших жителей немецкими захватчиками. Он был воздвигнут в 80-е годы. В центре бронзовой стелы высечены фамилии и имена расстрелянных жителей, стелу венчают приспущенные флаги и пятиконечная звезда. (*Показ изображения памятника)*

- Если мы сейчас с вами мысленно пройдем по улице Ленина, дойдем до главного корпуса инженерной Академии, свернем на тонкую аллейку, тут же перед нами появится памятник, который поставлен в память о погибших в годы войны преподавателей и студентов института. Памятник рассказывает об истории трагического 1941года и победного 1945 года. *(Показ изображения памятника)*

- Итак, ребята, сегодня мы с вами говорили о памятниках нашего города, посвященных погибшим в годы ВОВ. Как вы думаете для чего нужны такие памятники? (*Чтобы лучше узнать историю своего города, познакомиться с важными и трагическими событиями, отраженными в памятниках и их героях).*

- Совершенно верно. Ведь без памяти у народа не будет будущего. Я желаю вам трепетно относиться к наследию нашего города, чтить его традиции и обычаи.

Расскажите детям…

вначале 40-х годов наша страна развивалась и строилась. Шла мирная жизнь – дети росли веселыми и счастливыми и ходили в школу, взрослые работали.

И совершенно неожиданно в мирное и теплое воскресное утро 22 июня 1941 года в 3 часа 15 минут, без объявления войны немецкие войска лавиной самолетов, снарядов и бомб обрушились на нашу страну. В превые секунды войны погибли тысячи детей, стариков и женщин.

Четыре долгих года, целых 1418 дней, шла жестокая война, в которой погибли 26,6 миллионов советских людей. Это были и военные, и вчерашние школьники, которые впервые взяли оружие и встали на защиту страны. Это были малыши и их мамы, старики и подростки – война не щадила никого.

Наш народ победил фашизм и спас от него народы всего мира ценой своей жизни. В историю вошли кровопролитные битвы под Москвой, и Сталинградом, Курская битва, блокада Ленинграда на протяжении 900 дней

30 апреля 1945 года знамя Победы водрузили над поверженным оплотом немцев – Рейхстагом.

Конец войне был близок. А долгожданная победа пришла чуть позже, 9 мая 1945 года, когда в 0-43 по московскому времени, был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Наш народ выиграл Великую Отечественную войну.

Прошло уже много времени с того дня, но все люди помнят о героях. не вернувшихся с войны, помнят о партизанах, среди которых было много детей. Мы помним и о медсестрах, выносивших раненых солдат с поля боя на своих плечах, и о тех, кто в голодные и суровые годы трудился в тылу, помогая Советской Армии.

Список книг о войне рекомендованных для детей подготовительной к школе группы:

1. Алексеев С. «Наташка», «Три приятеля с Волхонки», « Геннадий Сталинградович», «Таня Савичева».
2. Баруздин С. «Шел по улице солдат».
3. Благинина Е. «Шинель».
4. Богданов И. «Иван Тигров», «Солдатская каша».
5. Георгиевская С. «Галина мама».
6. Герман Ю. «Вот как это было».
7. Драгунский В. «Арбузный переулок».
8. Иванов А. «Как Андрейка на фронт бегал».
9. Кассиль Л. «Рассказ об отсутствующем», «У классной доски», «Обыкновенные ребята», «Твои защитники», « Памятник советскому солдату».
10. Митяев А. «Мешок овсянки».
11. Осеева В. «Андрейка».
12. Паустовский К. «Стальное колечко».
13. Пляцковский М. « Майский день сорок пятого года».
14. Твардовский А. «Рассказ танкиста».

Выставка рисунков «Никто не забыт и ничто не забыто»

_- Вот так начиналась война…

Знакомство детей с орденами и наградами ВОВ.

- Почему Мальчику Гене дали фамилию Сталинградович?

- Мы наследники победы, мы с тобой надежда их…

С благодарностью от младшего поколения

- И для тебя, и для меня он сделал все что мог

Себя в бою не пожалел а Родину сберег!

- Вечная память всем, кто защитил нашу Родину и подарил нам наше мирное детство!

С 9 МАЯ

С 9 МАЯ!
Наследники победы!